Родители/опекуны и учащиеся средних школ!

Чтобы заранее спланировать переход учащихся между очной и виртуальной формами обучения во втором семестре, который начинается 3 февраля 2022 г., семьи и учащиеся, запрашивающие изменение, должны заполнить [форму перехода](https://www.tdsb.on.ca/School-Year-2021-22/Switch-Form/Secondary-Switch-Form) в период с **29 ноября по 6 декабря**. Для каждого учащегося, запрашивающего освобождение, необходимо заполнить отдельную форму. Семьям и учащимся, которые не хотят вносить изменения, не нужно заполнять форму.

Мы не можем гарантировать, что все запросы на переход будут удовлетворены, однако наша цель состоит в том, чтобы удовлетворить как можно больше запросов в зависимости от предлагаемых программ и мест (например, программа обучения на двух языках (французском и английском), углубленное изучение французского, специализированные программы, альтернативные школы и другие ограниченные обстоятельства).

Согласно результатам опроса TDSB, мы знаем, что большинство учащихся предпочитают очное обучение, потому что именно так они учатся лучше всего. Большинство семей выбрали очное обучение на 2021-22 учебный год.

Мы рады возможности очного обучения учащихся во втором семестре в обычном режиме. Нас обнадеживает, что количество вакцинированных учащихся в этой возрастной группе продолжает расти, и в целом этот показатель высок.

Когда учащиеся видят друг друга во время взаимодействия со своим учителем и сверстниками, их заинтересованность повышается. Учащиеся, обучающиеся виртуально во время второго семестра, должны включать свои веб-камеры во время занятий. Учащиеся могут пользоваться фонами для Zoom для обеспечения конфиденциальности. Включая веб-камеры, мы поддерживаем человеческую связь друг с другом, которая способствует обучению и чувству принадлежности к обществу. Учащиеся могут поговорить с консультантом по профориентации, заместителем директора или директором школы, если у них возникнут проблемы.

Если у учащегося нет устройства с веб-камерой и микрофоном, укажите в форме перехода, что ему необходимо устройство. Если учащийся уже учится виртуально, и у него нет устройства с веб-камерой и микрофоном, он может поговорить со своим директором или заместителем директора, чтобы запросить подходящее устройство.

Во втором семестре, чтобы свести к минимуму синхронное обучение, школам будет разрешено:

* Сократить количество факультативных курсов в 9 и 10 классах, где большая часть программы состоит из обязательных курсов (например, все учащиеся 9 классов будут выбирать искусство в качестве дополнительного курса, а не выбирать между изобразительным искусством, драмой или музыкой).
* Предлагать виртуальные курсы по специализированному программированию (например, TOPS, MAST, IB, AP, углубленное изучение французского и двуязычные программы обучения (на английском и французском) и т. д.), если в школе есть достаточное количество учащихся для виртуального обучения.
* По возможности создавать совместные «центры» с другими школами. Учащихся на виртуальном обучении может обучать учитель из другой старшей школы TDSB, поскольку в синхронном и/или полностью виртуальном классе учащиеся распределяются между школами.
* Предлагать курсы, которые в основном являются практическими, только в очной форме, включая различные курсы по технологиям, физическому воспитанию и здоровью. Список очных курсов можно получить в местной школе.

**Предлагаемые курсы**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Скульптура | Физическое воспитание (кроме кинезиологии, личная физическая подготовка и лидерство) | Строительство |
| Мода | Электрические / сетевые кабели | Архитектурный дизайн |
| Гостиничный бизнес и туризм | Робототехника и системы управления | Выпечка |
| Выпечка | Компьютерная техника | Экологичные отрасли |
| Технология производства | Транспортные технологии | Обработка древесины на заказ |
| Парикмахерское искусство и эстетика |  |  |

Мы понимаем, что просим принять это решение задолго до февраля, и благодарим вас за понимание, поскольку для выполнения этого процесса требуется время. Пожалуйста, поговорите со своим заместителем директора или директором, если у вас есть какие-либо вопросы.

Все изменения, связанные с переходом, вступят в силу в начале второго семестра, 3 февраля 2022 г.